

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа дисциплины

Основы логистики

1. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Основы логистики является частью экономических дисциплин, необходимых для освоения программы профессиональной переподготовки по курсу «Логистика»

2. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Основы логистики» являются приобретение и совершенствование теоретических знаний и практических навыков решения проблем современного логистического процесса. Для этого следует изучить цели логистики, процесс управления, систему управления, механизм управления логистической деятельностью.

Цель изучения дисциплины состоит в формировании научного и практического мировоззрения в сфере логистического анализа, развитии способностей моделировать логистические процессы, обобщать и формально описывать экономические процессы и явления.

Курс направлен на формирование творческого подхода в исследовании экономических процессов.

Задачи изучения дисциплины

В процессе изучения дисциплины должны быть решены логистические задачи, определяемые содержанием и спецификой ее предмета и метода, необходимостью системного подхода в моделировании логистических и экономических отношений с целью минимизации совокупных издержек предприятия при заданном уровне совокупной выручки.

Образовательными задачами дисциплины в более детальном виде являются:

- выработка навыков системного подхода к логистической системе с целью охвата всех мероприятий по перемещению и хранению материалов в пределах предприятия;

- раскрытие сущности моделирования логистических систем в экономике как системы управления материальными, финансовыми, сервисными и информационными потоками при перемещении материалов от источника сырья до конечного потребителя;
- раскрытие принципов и функциональных областей логистической системы;
- получение знаний, достаточных для понимания проблем предпринимательства и учёта воздействия решений, принимаемых в одной области логистики, на логистическую систему в целом;
- приобретение навыков формулирования задач в области складирования, закупочной, транспортной, производственной логистики, и решения этих задач, используя методы математического анализа.

Воспитательные задачи заключаются в формировании:

- ответственности за достоверность принимаемой к обработке информации о деятельности предприятий, организаций и учреждений;
- умений правильно анализировать получаемую информацию, выбирать подходящие для решения поставленной задачи модели логистической системы;
- умений организовать работу логиста в соответствии с принципами научной организации труда.

Практические задачи заключаются в том, что каждый должен:

- овладеть основными принципами и методами обработки полученной информации о располагаемых собственных ресурсах и материалах предприятия, о возможных поставщиках сырья и материалов, о возможных рисках от заключения сделок с тем или иным поставщиком, об упущенной выгоде, получаемой от использования выбранной логистической модели;
- научиться на основе анализа логистической информации разрабатывать конкретные модели логистических систем и определять их экономическую прибыль;
- приучиться и научиться пользоваться программными продуктами для оперативного и наиболее качественного решения поставленных перед студентом логистических задач.

3.Содержание дисциплины

Тема 1. Вводная. Основные понятия логистики

Содержание понятия логистики. Принципиальное отличие логистического подхода к управлению материальными потоками от традиционного? Концептуальные положения логистики. Предпосылки использования логистического подхода к управлению материальными потоками в сферах производства и обращения. Потоки продуктов в логистике: понятие материального потока, единицы измерения, классификация. Слагаемые экономического эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике. Функциональные области логистики, их взаимосвязь. Взаимосвязь логистики и маркетинга. Логистические операции: понятие, классификация. Прогрессивные методы выполнения логистических операций в торговле. Информационные потоки в логистике: понятие, общая схема, виды, единицы измерения. Примеры информационных потоков. Методологический аппарат логистики.

Тема 2: Логистическая система предприятия

Понятие логистической системы. Виды логистических систем. Примеры логистических систем в торговле. Учет издержек в логистике. Анализ полной стоимости в логистике. Основные логистические функции и их распределение между различными участниками логистического процесса. Служба логистики на предприятии: место в организационной структуре управления, основные функции, взаимосвязь с другими службами. Сравнительная характеристика классического и системного подходов к формированию логистических систем. Информационные системы в логистике: понятие и виды, принципы построения.

Тема 3: Закупочная логистика

Задача "сделать или купить" ("Make-or-Buy Problem"). Зарубежный опыт применения логистики в торговле. Прогнозирование требований к логистике. Стратегия и планирование в логистике. Сущность и задачи закупочной логистики. Определение оптимального объема заказываемой партии товаров.

Тема 4: Управление товарными запасами

Понятие материального запаса. Причины создания материальных запасов. Системы контроля состояния запасов. Управление запасами с применением анализа ABC и XYZ.

Тема 5: Производственная логистика

Система поставок "точно в срок". Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и

обращения. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения.

Тема 6. Транспортная логистика

Место транспорта в общественном производстве. Понятие и задачи транспортной логистики. Алгоритм организации транспортировки. Выбор вида транспорта. Алгоритм организации транспортировки. Выбор перевозчика. Современные методы совершенствования транспортных систем. Грузовая единица: понятие, роль в логистике, основные характеристики. Пакетирование грузовых единиц.

Тема 7. Склады в логистике: понятие, классификация, основные функции.

Роль складов в логистике. Понятие базового модуля. Роль базового модуля в логистике. Взаимосвязь размеров базового модуля и транспортной тары. Принципы логистической организации складских процессов. Принятие решения по пользованию услугами наемного склада.

Использование в логистике технологии автоматизированной идентификации штриховых кодов. Штриховые коды: понятие, виды, области применения в логистике. Структура и порядок применения штрихового кода EAN-13.

Тема 8: Распределительная логистика: понятие, задачи на микро- и на макроуровне.

Принятие решения по месту расположения склада на обслуживаемой территории. Принятие решения по количеству складов в системе распределения. Логистические каналы и логистические цепи. Логистика в торговле и развитие инфраструктуры товарного рынка. Понятие логистического сервиса. Формирование системы логистического сервиса. Уровень логистического сервиса: понятие, методы расчета. Определение оптимального значения уровня логистического сервиса. Управление временем процессов в логистике.

4.Образовательные технологии

Учебный процесс при преподавании курса основывается на использовании традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены лекциями и семинарскими (практическими)

занятиями. Инновационные образовательные технологии используются в виде широкого применения активных и интерактивных форм проведения занятий. Информационные образовательные технологии реализуются путем активизации самостоятельной работы в информационной образовательной среде.

Изучение каждой темы следует начинать с изучения материалов лекции преподавателя и литературы по теме лекции. Далее следует изучить вопросы, оставленные для самостоятельной работы обучающегося. Ответы на контрольные вопросы к каждой теме позволят обучающимся систематизировать и закрепить изученный теоретический материал. Выполнение заданий даст возможность применить на практике теоретический материал, выявить степень усвоения материала, а также вопросы, на которые следует обратить особое внимание.

5. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающиеся осваивают компетенции:

владением навыками документального оформления решений в управлении операционной (производственной) деятельности организаций при внедрении технологических, продуктовых инноваций или организационных изменений (ПК-8);

информационно-аналитическая деятельность:

владением навыками количественного и качественного анализа информации при принятии управленческих решений, построения экономических, финансовых и организационно-управленческих моделей путем их адаптации к конкретным задачам управления (ПК-10);

предпринимательская деятельность:

способностью оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели (ПК-17);

При изучении этой дисциплины должны быть реализованы следующие основные задачи:

- овладеть основными принципами и методами обработки полученной информации о располагаемых собственных

- ресурсах и материалах предприятия, о возможных поставщиках сырья и материалов, о возможных рисках от заключения сделок с тем или иным поставщиком, об упущенной выгоде, получаемой от использования выбранной логистической модели;
- научиться на основе анализа логистической информации разрабатывать конкретные модели логистических систем и определять их экономическую прибыль;
 - приучиться и научиться пользоваться программными продуктами для оперативного и наиболее качественного решения поставленных перед студентом логистических задач.

В ходе изучения данного курса слушатели должны приобрести следующий объем знаний, умений и навыков:

Знать:

- классификации запасов;
- виды товарных потерь, причины возникновения, порядок списания, меры предупреждения и сокращения;
- особенности логистики в торговле.

Уметь:

- выбирать логистические цепи и схемы;
- управлять логистическими процессами компании;
- проводить учет товаров и материальных ценностей.

Владеть:

- навыками работы с товарами разного назначения;
- осуществлять выбор каналов распределения, поставщиков и торговых посредников;
- заключать договоры и контролировать их исполнение;
- методами и средствами управления логистическими процессами.

6. Продолжительность обучения: 36 часов

7.Итоговая аттестация :Экзамен